

*ЗВІТ*  
*директора*  
*Тучинської ЗОШ I-III ступенів*  
*Переходько Галини Іванівни*  
*перед педагогічним колективом*  
*та громадськістю*  
*за 2019/2020 навчальний рік*

с. Тучин

2020 рік

*Людяність, сердечність, чуйність  
– цей моральний імунітет  
проти зла здобувається лише тоді,  
коли людина в ранньому дитинстві  
пройшла школу доброти,  
школу справді людських стосунків.*

***В.О. Сухомлинський***

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу закладу, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2019/ 2020 навчального року.

На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування закладу щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року, яке було затверджено наказом №178 від 23.03.2005 року Міністерством освіти і науки України.

Як директор закладу у своїй діяльності протягом звітнього періоду я керувалася Статутом, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

## **I. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗАКЛАД.**

Тучинська ЗОШ I—III ступенів є комунальною власністю Гощанської районної ради Гощанського району Рівненської області. Управління та фінансування здійснюється КУ «Центральна бухгалтерія»

Будівля закладу функціонує з 1978 р., земельна ділянка, яка належить закладу, має площу 1,9259 га.

Навчальний заклад працює в I зміну, навчальний тиждень -п'ятиденний.

**Виконання ст.53 Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту»**

На виконання Закону України «Про освіту», ЗУ «Про загальну середню освіту», статті 19 ЗУ «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 року №684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», наказу Держкомстату України від 06.11.2007 року №406 «Про затвердження форми державного статистичного спостереження №77-РВЕ «Звіт про кількість дітей шкільного віку» було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного віку, які проживають у мікрорайоні закладу. Усі діти охоплені навчанням.

## **I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ.**

**Територія** навчального закладу частково огорожена, в цьому навчальному році облаштована хвіртка, з метою обмеження доступу стороннього автотранспорту. Облаштовано спортивний та волейбольний майданчики. Обладнання утримується в належному стані, загроз для травмування дітей не несе, про що складаються акти обстеження. Наявна часткова смуга перешкод.

Територія озеленена достатньо. Квітники із багаторічними рослинами займають певну частину центрального двору. Особливе місце відведено зеленому класові, який обладнано для проведення уроків на свіжому повітрі.

Місця для сидіння утримуються в належному стані, як і вся територія, тому мають привабливий вигляд.

**Приміщення** початкової школи не відокремлені від приміщень для учнів старших класів. Облаштування приміщень та кабінетів не створює загрози травмування учнів та працівників. У кабінетах меблі розставлені належним чином, рекреація, коридори та сходи не загромаджені. Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів, навчальних приміщень. Режим провітрювання дотримується .

### **Є 4 внутрішніх туалети.**

**Харчоблок.** Санітарно – гігієнічний стан ідальні відповідає нормам, діти харчуються на двох перервах, що дає змогу раціонально використовувати меблі та посуд.

Рукомийники забезпечені рідким милом, чергові слідкують за дотриманням гігієнічних вимог учнями перед прийманням їжі.

Працівники дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв, наявне підсобне приміщення, погріб. Посудом харчоблок забезпечений. Постійно, по мірі надходження коштів та за допомогою спонсорів оновлюється. Так, проведено тендер по закупівлі обладнання із нержавіючої сталі, електричної м'ясорубки, морозильної та холодильної камер, промислової витяжки, картоплечистки, електросковорідки, марміти, плити, сушарки для посуду, мийки.

Аналіз дотримання санітарно – гігієнічних вимог у приміщеннях закладу показав, що температурний режим в цілому задовільний, рівень освітлення контролюється, придбані енергозберігаючі лампи, що вийшли з ладу, вологе прибирання проводиться згідно графіка.

Під час оформлення навчальних кабінетів та коридорів застосовуємо гнучкість дизайну, в класах на стінах розміщуються дитячі творчі роботи, малюнки. Таке використання простору демонструє, що клас належить всім учням. Відповідно до вимог НУШ кожного року оформляємо кабінет для 1 класу за рахунок державної субвенції, коштів районної ради та батьківської допомоги. Під час перерв діти відпочивають у рекреації та коридорах, під час сприятливої погоди на подвір'ї. Для педагогів місця для відпочинку облаштовані в учительській.

## **II. НАВЧАЛЬНІ ПРИМІЩЕННЯ.**

Заклад забезпечений оптимальною кількістю приміщень. Функціонують навчальні кабінети, бібліотека, їдальня, кабінет психолога, медсестри та допоміжні (вестибюль). Проведено поточний ремонт спортивної та актової зал, коридорів та кабінетів.

Для забезпечення формування ключових компетентностей у різних галузях прагнемо забезпечувати відповідне обладнання для кабінетів інформатики, природничо – математичних наук. Працюємо над групуванням навчальних приміщень за віковими ознаками.

## **II. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.**

Випускники минулого 2018/2019 навчального року працевлаштовані.

Станом на 29.05.2020 року у 1-4 класах навчається учнів. У II семестрі оцінювання навчальних досягнень учнів 1-2 класів здійснювалось вербально. Серед учнів 3-4 класів 95% учнів навчаються на високому і достатньому рівнях.

Всього в 5-11 класах станом на 29.05.20 р. навчається 353 учні. З них мають:

- високий рівень навчальних досягнень - 56 учнів (17%)
- достатній - 185 учні (55%)
- середній – 112 учнів (28%)
- початковий – немає.

Цього року в нових складних умовах, у період загальнонаціонального карантину з 12 березня по 29 травня 2020 року, вчителі школи без особливих труднощів перейшли на дистанційну форму викладання навчального матеріалу із запровадженням сучасних технологій. Навчання учнів було організоване з використанням технологій дистанційного навчання та проводилося з використанням веб-сервісів Google Classroom та Meet, Zoom, веб-додатків Viber, Telegram згідно діючого в закладі розкладу, домашні завдання щоденно перевірялися вчителями. Усі навчальні плани були виконані, навчальний матеріал викладено. У кінці навчального року проведено підсумкове оцінювання, відповідно до рекомендацій МОН України. Увесь педагогічний колектив тримав постійний зв'язок з учнями та їх батьками. Корисна та змістовна робота колективу школи була на достойному рівні.

## **III. СТАН І РОЗВИТОК МЕРЕЖІ ЗАКЛАДУ.**

У 2019/2020 навчальному році в закладі працювали 43 педагогічні працівники і 10 працівників із числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 34 учні у 11 класах:

- 1-4-х – 8 класів (139 учнів);
- 5-9-х – 8 класів ( 119 учнів);
- 10-11- 4 класи ( 96 учнів).

Мова навчання – українська. Середня наповнюваність класів становила 17 учнів. У 2019/2020 навчальному році випущено із 11 класу – 34 учні.

#### **IV. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.**

Успіх приходить до того, хто робить те, що найбільше любить. Тільки вчителі, умотивовані любов'ю до дитини, можуть створити сприятливе та комфортне середовище для розвитку їх природних здібностей і забезпечать високий результат спільної праці.

За якісним складом педагогічних працівників наш заклад має можливість надавати учням якісні освітні послуги.

Із вищою освітою у школі працює 17 вчителів, 3 асистенти вчителя, середню спеціальну освіту має 1 педпрацівник. Всі педагоги є штатними працівниками закладу.

- 23 вчителі мають вищу кваліфікаційну категорію, з них 4 вчителі – звання «вчитель-методист», 7 - «старший учитель».
- 10 вчителів – I категорію.
- 3 вчителі – II категорію.
- 3 – спец., 3 – мол. спец.
- 11 вчителів мають педагогічний стаж понад 30 років.
- 19 - більше 10 років.
- 10 вчителі – більше 5 років.
- 2 вчителі - до 5 років.

#### **Система організації підвищення кваліфікації педагогічних працівників**

Система організації підвищення кваліфікації педагогічних працівників зазнала ключових змін на виконання положень закону України «Про освіту» та реалізації прав педагогічних працівників на вільний вибір освітніх програм, форм навчання, суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації. Заклад перейшов на реалізацію Порядку підвищення кваліфікації педагогічних працівників, відповідно до Постанов КМ № 800 від 21.08.2019 та №1133 від 27.12.19, яким встановлено загальний обсяг підвищення кваліфікації не менше 150 годин на 5 років.

#### **Результати атестації педагогічних працівників**

Атестація педагогічних працівників школи у 2019/2020 навчальному році проводилась згідно з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 №930, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за №1255/18550, зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 №1473, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 10.01.2012 за №14/20327, наказом Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 № 1417/23949, та планом заходів школи з її проведення.

Своєчасно адміністрацією школи та атестаційною комісією було проведено коригування плану атестації на навчальний рік; створено атестаційну комісію, узгоджено її склад з профспілковим комітетом, видано відповідні накази, ознайомлено педагогічний колектив зі списком педагогічних працівників, що атестуються; перевірено строки проходження ними курсів підвищення кваліфікації педпрацівників. Протягом року практикувалися виступи вчителів і вихователів, що атестуються, на засіданнях методичних об'єднань, педагогічних рад; вивчався рівень кваліфікації, професійної діяльності та загальної культури в педагогічному колективі, серед учнів та їх батьків.

Педпрацівники активно брали участь у всіх загальношкільних заходах і конкурсах, виставці-ярмарці педагогічних ідей і технологій, огляді відкритих уроків і позакласних заходах, у випусках стіннівок, листівок тощо.

На підставі рішення шкільної атестаційної комісії (протокол №3 від 01.04.2020) встановлено, що відповідають займаній посаді та присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» Скороход Інні Володимирівні, учительці початкових класів; Грицовець Марині Миколаївні, учительці початкових класів; Грицовець Марині Миколаївні, виховательці ГПД; підтверджено 10 тарифний розряд Філіпович Наталії Віталіївні, соціальному педагогу.

Порушене клопотання перед атестаційною комісією відділу освіти, молоді та спорту Гощанської РДА про відповідність займаній посаді та відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» Івановій Ларисі Віталіївні, учительці початкових класів; Сірук Наталії Михайлівні, учительці початкових класів, Мокрій Галині Вікторівні, учительці історії; про відповідність займаній посаді та відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель» Самолюк Тетяні Миколаївні, учительці української мови та літератури, Лаврук Софії Валеріївні, учительці математики; про встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» Романюк Наталії Володимирівні, учительці математики, підтверджено (наказ відділу освіти Гощанської РДА №63 від 24.04.2020)

## **V. МЕТОДИЧНА РОБОТА.**

Методична робота в закладі була спрямована на ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти, розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти.

На початку навчального року в ЗЗСО було видано наказ про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами, що визначає науково – методичну проблему, над якою працюватиме школа, структуру організації методичної роботи.

У 2019-2020 навчальному році педколектив другий рік працював над реалізацією методичної проблеми **«Формування ключових життєвих компетентностей учнів в умовах нової української школи»**, опановуючи науково-методичну, психолого-педагогічну літературу та формуючи внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти.

Науково – методична робота представлена такими компонентами:

- методична та педагогічна ради;
- творча група;
- самоосвіта;
- індивідуальна педагогічна діяльність.

У 2019-2020 навчальному році методична робота в закладі здійснювалася відповідно до чинних нормативних документів. Аналіз підсумків методичної роботи показав, що вона була спрямована на створення інформаційних, науково-методичних, організаційно-педагогічних умов для професійно-особистісного зростання педагогів, удосконалення навчально-виховного процесу, якості знань та вмінь учнів, утвердження компетентнісного підходу.

Робота методичної ради та структурних підрозділів підпорядкована реалізації педагогічної проблеми та вирішенню головних завдань методичної роботи. Підсумки роботи методичних об'єднань підбиті на останніх засіданнях, визначені завдання на новий навчальний рік.

Методична робота в закладі проводилась згідно плану, щопонеділка проводились оперативні методичні наради, щомісяця – наради з планових питань, а також опрацьовувались документи МОН України та інших органів системи освіти. Більше уваги в порівнянні з попередніми роками було приділено формуванню внутрішньої системи забезпечення якості освіти та розробленню Стратегії розвитку закладу.

Перебувала під контролем індивідуальна методична робота вчителів школи. Значна увага зверталась на організацію роботи 1 та 2 класів початкової школи за принципово новими програмами та стандартами НУШ, забезпечення комфортного освітнього середовища. Вчителі 1 класів Довгалець Н.В., Струк Т.І. та 2 класів Скороход І.В., Сірук Н.М. за підтримки батьків і колег впоралися з цим завданням. Розпочата робота з переходу на стандарти НУШ 1 класу наступного навчального року, зокрема підготовка вчительки Філіпович Н.В., Зубач І.В. та інших фахівців, що працюватимуть з першокласниками, підготовку матеріальної бази. Вчителі початкової школи, адміністратори успішно пройшли очні та онлайн-курси та отримали сертифікати.

**Основні питання, що розглядалися в ході методичних та оперативних нарад**

- діяльність педагогічного колективу з розвитку творчих та інтелектуальних здібностей учнів;

- самоосвітня діяльність вчителя.

Охоплено напрямки:

- методичні проблеми;
- відвідування учнями закладу;

- організація харчування учнів у закладі;
- питання з безпеки життєдіяльності;
- навчальна компетентність учнів і професійний рівень компетентності вчителя;
- стан викладання навчальних предметів і рівень навчальних досягнень учнів;
- співпраця сім'ї та школи у вихованні підростаючого покоління;
- питання переведення учнів до наступних класів та випуску учнів зі школи, проведення ЗНО;
- питання академічної доброчесності.

Традиційним у закладі стали предметні тижні, до яких учні разом з учителями готуються ґрунтовно і заздалегідь. Згідно з річним планом роботи протягом року проведено предметні тижні. Проте, через карантинні заходи не вдалося реалізувати план у повному обсязі.

## **VI. НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ УЧНІВ.**

Упродовж 2019-2020 навчального року робота педколективу була спрямована на упровадження компетентнісного підходу до навчання та виховання учнів, забезпечення стандартів НУШ для 1-2 класів.

Велика увага у школі приділяється залученню дітей в освітній процес. Станом на 1 вересня 2019 р. до 1-го класу були залучені майже усі діти, яким виповнилося 6 років.

На початок навчального року було 353 учні, на кінець I семестру – 102. Лише показники високого рівня мали 3 учні, високого та середнього – 16 учнів.

Якісний показник навчання за результатами оцінювання за I семестр становить 32% у початковій школі, 11% - у базовій, 26% - у старшій, по школі – 22%.

Як і в минулому навчальному році кількість переможців та призерів районних предметних олімпіад становить 22 учні. У районному етапі конкурсів імені П.Яцика та Т.Шевченка 4 учасники стали призерами.

## **VII. ВИХОВНА ТА ПОЗАКЛАСНА РОБОТА.**

Виховна та позакласна робота в закладі спрямована на створення безпечного освітнього середовища, яке б плекало творчу особистість, давало умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, реалізації сучасної моделі випускника закладу середньої загальної освіти, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив закладу освіти орієнтується на нормативно-правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину



розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини», «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» та нормативно-правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Рівненської ОДА, відділу освіти Гошанської РДА.

Для їх системної реалізації у закладі був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають в себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, районні та обласні заходи, Програми, затверджені Міністерством освіти і науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, цільову комплексну програму профілактики та протидії злочинності в Рівненській області, Комплексної програми профілактики злочинності і бездоглядності, Програми профілактики ВІЛ-інфекцій, заходів щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя.

В основу планування виховної роботи покладено творчий розвиток особистості, шанобливе ставлення до національно-культурних традицій, оволодіння народною мораллю, етикою, культурою, правами і обов'язками громадянина України.

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом 2019-2020 навчального року здійснювалися за основними напрямками:

- ціннісне ставлення особистості до себе;
- ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до праці;
- ціннісне ставлення особистості до природи;
- ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

В основу діяльності закладу покладено принципи гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

Протягом 2019-2020 навчального року в закладі були проведені такі загальношкільні заходи:

- День знань.  
Перші тематичні уроки (класні керівники)
- Олімпійський тиждень. День здоров'я (Грицовець О.В.)
- Загальносільське свято до Дня захисника Вітчизни (Парасюк О.М., Грицовець М.М.)
- Вечір для старшокласників «Посвята в старшокласники» (Грицовець О.В.)

- Свято до дня учителя (Галайчук М.М., Красівська С.С., Грицовець М.М.)
- Свято Осені (Лойко Н.В.)
- Андріївські вечорниці (Німкович Г.А., Пашковець О.І.)
- Свято Миколая (Іванова Л.В.)
- Новорічні свята (Парасюк О.М., Грицовець М.М., класні керівники)
- Позакласний захід, присвячений Дню Соборності України «Україна - соборна держава» (Мокрій Г.В., Ничипорук Л.Г.)
- Виховний захід пам'яті героям Небесної сотні (Мокрій Г.В.)
- Шевченківські дні, підготовлені вчителями Самолюк Т.М., Німкович Г.А., Пашковець О.І., Лойко Н.В., які включали в себе:
  - Конкурс читців поезій Т.Г.Шевченка і про Т.Г.Шевченка
  - Виховний захід «Шевченко – голос душі нашого народу»
  - Святкові вогники до Дня 8 Березня

На жаль, через карантинні заходи календарний план виховних заходів до кінця не реалізований, однак про основні святкові та пам'ятні дати діти та батьки інформувалися через соціальні мережі в інтернет-просторі.

Педагоги та учні закладу брали участь у Всеукраїнських та регіональних акціях, заходах.

Педагоги закладу шукають нові форми позакласної роботи, які були б цікавими для дітей, максимально залучали б їх до участі у заході, мали глибокий виховний вплив. Так міцно увійшли до шкільного життя пізнавальні квести, флеш-моби, ділові ігри, проєктна діяльність, тощо. Традиційно силами шкільного самоврядування організовується чергування під час перерв у закладі.

В освітньому закладі створені умови для реалізації і розвитку здібностей дітей і підлітків. Педагоги залучають школярів до участі у конкурсах різних напрямків. У 2019-20 навчальному році стали учасниками таких заходів різних рівнів.

У рамках екологічного виховання протягом 2019 -2020 навчального року відбулись місячники з благоустрою, трудові екологічні десанти з благоустрою прилеглої до школи території.

Формування культури здоров'я школярів є одним з пріоритетних напрямків діяльності педколективу та учителів фізичної культури Грицовця О.В. та предмета «Захист Вітчизни» Переходька М.Р. Діти залучені до участі в гуртках спортивного та військового спрямування, із задоволенням беруть участь у шкільних спортивних змаганнях, що проходять в рамках Олімпійського тижня, загальношкільному Дні здоров'я. Учні є активними учасниками спортивних, військово-спортивних змагань різного рівня, де показують хороші результати.

Всі проведені заходи та матеріали до них висвітлюються [на сайті школи](#).

Батьки учнів - повноправні учасники освітнього процесу. Без тісної співпраці, досягнення взаєморозуміння неможливий системний виховний вплив на дітей та підлітків. Класні керівники тісно спілкуються з батьками учнів, інформують їх про шкільне життя дітей, вирішують проблеми. Однією з форм роботи з батьками є покласні та загальношкільні батьківські збори, на яких

обговорюються важливі питання, У 2019-2020 навчальному році було проведено батьківські збори та засідання батьківської ради з таких питань: «Звіт голови батьківського комітету про роботу та обрання нового складу комітету для роботи у 2019-2020 навчальному році»; «Про особливості роботи освітнього закладу в 2019-20 навчальному році».

Окрім групових форм роботи з батьками протягом року проводились індивідуальні бесіди, консультації з важливих та проблемних питань. З метою попередження та профілактики негативних проявів в учнівському середовищі протягом навчального року класні керівники проводять роз'яснення нормативних актів, які зобов'язують батьків нести адміністративну та кримінальну відповідальність за ухилення від навчання та виховання їх неповнолітніх дітей.

У 2019-20 навчальному році активно працював батьківський комітет у складі 11 осіб, який уже не перший рік очолювала Бойчук Л.А. Батьківський комітет є активним учасником освітнього процесу, зокрема в організації системи харчування, інших важливих моментів організації діяльності закладу. Протягом 2019-2020 навчального року проводилися засідання батьківського комітету, де розглянуто наступні питання:

1. Звіт про роботу батьківських комітетів.
2. Зміцнення матеріально-технічної бази школи.
3. Аналіз роботи за минулий рік, формування позитивних тенденцій розвитку.
4. Забезпечення співпраці школи, сім'ї та громадськості.
5. Про організацію харчування учнів. Харчування учнів 1-11 класів пільгової категорії.
6. Профілактика дитячого травматизму, бездоглядності та безпритульності учнів закладу.
7. Попередження правопорушень серед школярів.
8. Участь батьківської громадськості в організації та проведенні Новорічних свят.
9. Про покращення матеріальної бази закладу,

Окрім того, батьківський комітет оперативно реагував на заяви від батьків, учителів, вирішував проблемні питання.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі в 2019-2020 навчальному році працював увесь педагогічний колектив, оскільки створення виховного середовища - процес комплексний, безпосередній психолого-педагогічний супровід здійснювали 20 класних керівників, педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог та заступник директора з виховної роботи.

У становленні системи виховної роботи важлива роль відводиться методичній роботі, в якій значну роль відіграють класні керівники. У рамках даного напрямку роботи в школі протягом року проведено засідання методичних об'єднань класних керівників, на яких розглянуто питання аналізу виховної роботи за попередній навчальний рік, ознайомлено з програмою виховання дітей та учнівської молоді в Україні, сплановано основні виховні

заходи, проведено обмін досвідом щодо формування успішної особистості; відбулися індивідуальні консультації, які були спрямовані на розвиток творчого підходу класного керівника до своїх обов'язків, використання в роботі інноваційних виховних технологій, розвиток патріотичного виховання, впровадження в практику роботи принципів безконфліктного спілкування, недопущення булінгу, жорстокого поводження з дітьми.

Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнями, за успішністю знань, проводять необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, обстежують умови проживання дітей в сім'ї, вивчають характер та прояви особистості учнів, здійснюють всю виховну роботу з дітьми девіантної поведінки, зустрічаються з учнями та їх батьками за місцем проживання, проводять роботу по залученню учнів в гуртки та секції за інтересами, залучають до роботи у класі та в школі.

Для попередження порушень поведінки учнів школи на перервах, станом на 01.09.2019 року складений графік чергування по школі вчителів та чергових класів. Слід зазначити, що всі класи відповідально ставилися до обов'язків чергування протягом навчального року.

Особлива увага протягом 2019-2020 навчального року приділялася організації дозвілля та відпочинку школярів у позаурочний час. У закладі працювали гуртки: «Різьба по дереву» (Галайчук М.М.), «Юний художник», «Кераміка» (Серков О.О.), «Авіамоделювання» (Бабінський М.Ю.), «Джура» (Переходько М.Р.), Туристсько-краєзнавчий (Грицовець О.В.), танцювальний (Демчук А.В.), вокальний (Гірак І.С.), пошуковий загін «Берегиня» (Ничипорук Л.Г.). Спортивні секції: баскетбол, волейбол (Грицовець О.В.).

Заняття гуртків проводилися відповідно до графіка.

## **VIII. ПРАВОВИХОВНА РОБОТА.**

Правове виховання учнів школи реалізовувалося через проведення тижня правових знань, профілактики дитячої бездоглядності, правопорушень та негативних явищ в учнівському середовищі у жовтні, декади захисту прав дітей, попередження жорстокості та насильства у листопаді та Всеукраїнського тижня права у грудні 2019 року, декади антиалкогольної, антинаркотичної, антиютюнової пропаганди у лютому, тижня пропаганди «За здоровий спосіб життя». Усвідомлення особистістю своїх прав і свобод, виховання правової культури - це планомірний комплексний копінтий процес, який невинно реалізовується на уроках, перервах, позакласній роботі, побудові міжособистісних стосунків в дитячому колективі, на рівні учитель-учень.

Ключовим напрямком діяльності у цій галузі була робота над забезпеченням виконання нормативно-правових актів щодо недопущення проявів насильства як у сім'ї, так і дитячому колективі. Документи були детально опрацьовані членами педагогічного колективу, проведена роз'яснювальна робота з батьками на батьківських зборах, серед дітей на класних годинах. На сайті закладу розміщені телефони довіри, за якими можуть

знайти допомогу діти, що постраждали від проявів насильства. Створення психологічно комфортних умов для навчання та розвитку здібностей здобувачів освіти – пріоритетне завдання, над виконанням якого успішно працюють педагоги та працівники закладу. У ході декад, тижнів оформлювалися інформаційні стенди, випускалися газети, в бібліотеці працювали виставки літератури з даної тематики та проводилися окремі заходи відповідно до планів роботи класоводів та класних керівників.

## **ІХ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ.**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які здобувають освіту в закладі, проводиться згідно з чинним законодавством. На початок навчального року було сформовано банк даних дітей пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування – 2.
- діти із багатодітних сімей – 131
- діти із малозабезпечених сімей – 68
- Діти учасників АТО – 21
- Діти, постраждалі внаслідок аварії на ЧАЕС - 10

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації закладу.

Діти пільгових категорій за бюджетні кошти діти учасників АТО, малозабезпечені та діти позбавлені батьківського піклування щоденно отримували безкоштовне гаряче харчування в шкільній їдальні. З опікунами дітей-сиріт підтримувався постійний зв'язок класних керівників, адміністрації закладу.

## **Х. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА.**

Профорієнтаційна робота розпочинається з початкової школи і проводиться системно і планомірно. Уже першокласники знайомляться в ігровій формі із світом професій, підготовка до дорослого життя проводиться в подальшому як на уроках через навчальний матеріал, так і в позакласній роботі. У випускних класах профорієнтаційна робота побудована на тісному зв'язку закладу з вищими навчальними та середніми спеціальними навчальними закладами. Учням надається інформація про зустрічі, Дні відкритих дверей, що проводяться на базі закладів вищої та професійної освіти. На базі школи відбуваються зустрічі учнів випускних класів з представниками центрів професійної освіти, вищих навчальних закладів різних рівнів акредитації.

Класними керівниками протягом 2019-2020 навчального року проводились виховні години профорієнтаційного спрямування. Галайчук М.М. класний керівник 11 класу підготував та провів загальношкільний профорієнтаційний захід «Веселка професій». Допомогу класним керівникам у проведенні профорієнтаційної роботи надають практичний психолог школи Демчук А.В., яка проводить анкетування учнів, індивідуальні бесіди, консультації щодо вибору майбутньої професії.

## **XI. ФІНАНСОВО – ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.**

У 2019/2020 навчальному році за рахунок бюджетних та спонсорських коштів було використано для поточного ремонту та поповнення матеріально – технічної бази закладу. Уся фінансова звітність за цей період є на сайті закладу у відкритому доступі

Упродовж 2019/2020 навчального року у закладі відсутня заборгованість по виплаті заробітної плати. Здійснена своєчасна виплата відпускних, матеріальна допомога на оздоровлення.

## **XII. ОХОПЛЕННЯ УЧНІВ ГАРЯЧИМ ХАРЧУВАННЯМ.**

У 2019/2020 навчальному році було організоване повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей (замовлення та прийняття безпечних і якісних продуктів харчування та продовольчої сировини в необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технології виготовлення страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку, виконання норм харчування, наявність сертифікатів якості тощо) за рахунок бюджетних та батьківських коштів.

Гарячим харчуванням охоплені всі учні початкових класів та діти пільгових категорій.

Постійно здійснювався бракераж сировини та готової продукції, результати заносилися до журналів бракеражу.

Постійно опрацьовувалась та надавалась інформація щодо кількості дітей, які одержують харчування. Двохтижневе меню розроблено на основі примірного, погоджено Держпродспоживслужбою Гощанського р-ну та затверджено директором закладу, норми харчування виконувалися.

Наказом директора створена бракеражна комісія, яка контролювала стан організації гарячого харчування упродовж навчального року. Відповідальною за організацію харчування призначена кухар Кирильчук Т.Г., контроль здійснює заступник директора з виховної роботи Парасюк О.М. та медична сестра Клімчук С.А.

## **XIII. ОХОРОНА ПРАЦІ.**

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі є під щоденним контролем адміністрації, медсестри Клімчук С.А., завгоспа Жданюка А.Д..

На зборах трудового колективу затверджено Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників закладу, наявний план роботи закладу на 2019/2020н/р, де передбачено розділ «Заходи з охорони праці».

Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності діють відповідно до наказів

по закладу . Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці від 29.01 1998 року №9.

Наказами по закладу призначено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час навчально – виховного процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство в закладі (Ничипорук Т.В., Жданюк А.Д.).

Щорічно за планом роботи закладу проводиться навчання працівників з питань охорони праці , безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки. За графіком проводяться заліки працівників, про що оформляються протоколи в окремому журналі.

У закладі наявні необхідні журнали для реєстрації усіх видів інструктажів з питань охорони праці працівників та учнів закладу. Питання щодо охорони праці обговорювалися на нараді при директорові у грудні.

Протягом 2019/2020 н/ року травмовано вчителів та учнів під час навчально – виховного процесу та в побуті не було. Питання безпеки життєдіяльності дітей під час канікул обговорено на класних зборах.

У серпні 2019 року проведено заміри контурів заземлення та ізоляції електрообладнання, про що складений відповідний акт.

Щоденно здійснюється контроль за температурним режимом у шкільному приміщенні , за режимом провітрювання, вологим прибиранням, яке проводиться раз на день.

Медичне обслуговування учнів здійснює медична сестра Клімчук С.А. Медогляд учнів мав пройти згідно графіка у квітні у приміщенні лікарні та заваді став COVID-19. Щомісячно учні 1 – 11 класів проходять огляд на педикульоз.

За результатами медичного огляду для учнів закладу організована спеціальна медична група.

На 03.09 2019 року всі працівників пройшли медогляд і допущені до роботи. Постійно здійснюється контроль щодо роботи системи забезпечення життєдіяльності будівлі закладу. Оформляються акти громадсько - адміністративного контролю.

Вся робота з охорони праці спрямована на виконання Законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», розпоряджень сільського голови Малоперещепинської сільської ради, поліпшення профілактичної роботи щодо попередження травматизму, покращення виховної роботи з дітьми щодо усвідомлення ними необхідності вироблення звичок дотримання правил поведінки, прийнятих у суспільстві, оволодінні основними прийомами, методами й заходами захисту від травматизму під час освітнього процесу, у побуті та загибелі дітей при виникненні надзвичайних ситуацій різного характеру, недопущення поширення захворюваності на ГРВІ серед учнів та працівників. **З 14 березня** заклад знаходився на карантині, вся діяльність проводилася згідно наказу «Про роботу закладу під час карантину».

#### **XIV. БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ЗАПОБІГАННЯ ДИТЯЧОГО ТРАВМАТИЗМУ.**

Із учнями закладу перед та після канікул проводились цільові інструктажі та фіксувались у журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності, закріплені за кожним класним керівником, учителем–предметником, кожному кабінеті та спортзалі.

Перед осінніми та зимовими канікулами проводились бесіди з безпеки життєдіяльності учнів і фіксувались на відповідних сторінках класного журналу. Перед весняними та літніми канікулами інструктажі з техніки безпеки проводилися в онлайн режимі та індивідуально з учнями і батьками відповідно до наявних інтернет – ресурсів.

Учителями–предметниками проводився інструктаж перед виконанням завдання лабораторної або практичної робіт, зміною видів роботи на уроках, фізичної культури, які фіксувались в класних журналах.

Своєчасно проводилися інструктажі з дітьми перед виїздом за межі закладу: змагання, олімпіади, конкурси, а також перед проведенням позакласних та позашкільних заходів.

Класні керівники щотижня проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму. Проводилися додаткові позапланові бесіди за фактами нещасних випадків з учнями в закладі, учнями району, які фіксувались в класних журналах.

Завершуючи свій виступ, хочу запевнити вас, що я завжди намагатимусь реагувати на всі звернення, зміцнювати ту атмосферу довіри, партнерства, яка вже склалася в колективі вчителів, батьків та учнів. І надалі як директор закладу докладатиму усіх зусиль, щоб разом досягати нових успіхів у навчанні та вихованні учнів, в утвердженні позитивного іміджу школи, у виконанні нею своєї головної місії – виховання і розвитку наших дітей, підготовки їх до самостійного життя.

Адміністрація школи зробить все можливе, щоб наш навчальний заклад був для дітей - школою радості, для батьків – спокою і надії, а для вчителів – місцем творчості.